

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 422 104

ภาษาไทย (Thai name) : ประชากรและสังคม

ภาษาอังกฤษ (English name) : Population and Society

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ อายุวัฒน์

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ อายุวัฒน์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีด้านการเปลี่ยนแปลงประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากรและสังคม

K2 : ความสามารถวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงประชากรที่เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในด้านต่างๆ

K3 : มีความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงประชากรในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์และให้เหตุผลถึงการเปลี่ยนแปลงประชากรที่เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในด้านต่างๆ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการทำงานกลุ่ม รวมทั้งมีจริยธรรมในการทำงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดและทฤษฎีการเติบโตของประชากร ทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนาเศรษฐกิจ ตัวกำหนดการเติบโตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับมิติอื่นๆ ได้แก่ เขตที่อยู่อาศัย ฐานะทางเศรษฐกิจ และเพศสภาพ ประเด็นด้านการเจริญพันธุ์และการสมรส การเจ็บป่วยและการตาย การเคลื่อนย้ายและการย้ายถิ่น

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Concepts and theories of population growth, theories of population change and economic development, determinants of population growth, population relation of to resident areas, economic status and gender, fertility and marriage, morbidity and mortality, and mobility and migration.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากร - ประวัติความเป็นมาของการศึกษาเกี่ยวกับประชากร - ความหมายและขอบเขตของการศึกษาทางประชากร - ความสัมพันธ์ของการศึกษาประชากรกับสาขาวิชาต่างๆ - ประโยชน์ของความรู้เกี่ยวกับประชากร	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) แจกแผนการสอน/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และแนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา การส่งงานผ่านระบบออนไลน์ และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและจับคู่ทำงาน (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา
2-3	บทที่ 2 ทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนาเศรษฐกิจ - แนวความคิดและทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนาเศรษฐกิจ - ทฤษฎีประชากรที่สำคัญ	6	K1, K2, K3, S1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อแตกต่างของฐานคิดของทฤษฎี (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4	บทที่ 3 ตัวกำหนดการเติบโตของประชากร - ตัวกำหนดการเติบโตทางประชากรในรูปแบบอัตราและอัตราส่วน - โครงสร้างเพศและอายุ	3	K1, K2, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) ให้นักศึกษาอภิปรายถึงการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ข้อมูลประชากรของประเทศ (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา
5-6	บทที่ 4 ประชากรและความสัมพันธ์กับมิติทางสังคม - ความสัมพันธ์ของประชากรกับมิติทางสังคม ได้แก่ เพศสภาพ การศึกษา เขตที่อยู่อาศัยและค่านิยมของสังคม	6	K1, K2, K3, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา
7-8	บทที่ 5 ประชากรและความสัมพันธ์กับมิติทางเศรษฐกิจ - ความสัมพันธ์ของประชากรกับมิติทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ การใช้กำลังแรงงานใน	6	K1, K2, K3, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	ภาคการผลิต การพัฒนาอุตสาหกรรมและ วงจรเศรษฐกิจ			
9-10	บทที่ 6 การเจริญพันธุ์และการสมรส - ความคิดรวบยอดของคำที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะเจริญพันธุ์ - ดัชนีที่ชี้วัดภาวะเจริญพันธุ์ - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเจริญพันธุ์ - ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อภาวะ เจริญพันธุ์ - แนวโน้มของภาวะเจริญพันธุ์ - ภาวะเจริญพันธุ์ของประเทศไทย - ภาวะสมรส	6	K1, K2, K3, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหา บทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT (3) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา เรื่อง แต่งงานหรืออยู่เป็นโสด ดีกว่ากัน ? (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา
11-12	บทที่ 7 การเจ็บป่วยและการตาย	6	K1, K2, K3, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหา บทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ความคิดรวบยอดของศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยและการตาย การเจ็บป่วยของมนุษย์ - ประเภทและสาเหตุการตาย ดัชนีที่ใช้วัดภาวะการณตาย - ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อการตาย - การเปลี่ยนแปลงภาวะการตายในประเทศพัฒนาและด้อยพัฒนา 			<p>(3) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา เรื่อง สถิติและสถานการณ์การเจ็บป่วยและการตายของโรค COVID-19</p> <p>(4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา</p>
13-14-15	<p>บทที่ 8 การเคลื่อนย้ายและการย้ายถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดรวบยอดของศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่น - ประเภทของการย้ายถิ่น - ความสำคัญของการย้ายถิ่น - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการย้ายถิ่น - คุณลักษณะของผู้ย้ายถิ่น 	9	K1, K2, K3, S1, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom (Google Meeting/Zoom) เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน</p> <p>(2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วย PPT</p> <p>(3) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา เรื่อง ผลกระทบของการย้ายถิ่นไปทำงานต่างประเทศ ที่มีต่อแรงงาน คู่สมรส ลูก ครีวเรือน และชุมชน ในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>(4) กิจกรรม คุวิตีโอเกี่ยวกับการย้ายถิ่นของแรงงานไปทำงานต่างประเทศ</p> <p>(5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- ผลกระทบของการพัฒนาต่อการย้ายถิ่น - แนวโน้มการย้ายถิ่นในประเทศไทยและ ประชาคมอาเซียน			
Total		45	K1, K2, K3, S1, A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
	K1, K2, S1, A1		
แบบฝึกหัดท้ายบท	K1, K2, K3, S1, A1	15	ส่งงาน 1-15
รายงานการวิเคราะห์คร่าวเร็ว และปริมาตรประชากร	K1, K2, K3, S1, A1	25	ส่งงาน 5, 15
การสอบกลางภาค	K1, K2, K3, S1, A1	25	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย
การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, S1, A1	35	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>